

Силлабус

«Дараландырылған фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7М10142 «Фармация» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат					
1.1	Пән коды: M-DFt		1.6	Оқу жылы: 2025-2026		
1.2	Пәннің атауы: «Дараландырылған фармакотерапия»		1.7	Курс: 1		
1.3	Реквизитке дейінгі:		1.8	Семестр: 1		
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Тиісті клиникалық тәжірибе»		1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5		
1.5	Цикл: БНП		1.10	Компонент: ТК		
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)					
Дараландырылған фармакотерапияға кіріспе. Фармакологиялық жауапқа әсер ететін жеке факторлар. Адам геномы. Фармакогенетика және фармакогеномика саласындағы зерттеулер. OMICS технологиялары. Өртүрлі ағзалар мен жүйелердің аурулары кезіндегі терапияның фармакогенетикалық аспектілері. Тераностика. Фармакогенетикалық тест-жүйелер. Фармакогенетикалық зерттеулердің деректер базасы. Дараландырылған фармакотерапиядағы сандық технологиялар.						
3.	Жиынтық бағалау түрі					
3.1	Тестілеу		3.5	Курстық		
3.2	✓ Жазбаша		3.6	Эссе		
3.3	Ауызша		3.7	Жоба		
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау		3.8	Басқа (көрсету)		
4.	Пәннің мақсаттары					
Өр түрлі аурулардың тиімді фармакотерапиясын жүргізу, ағзаның жеке қасиеттерін анықтау арқылы алдын-алу мен емдеудің оңтайландырылуы мен даралығын ескере отырып, жағымсыз әсерлерді болдырмау.						
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
1ОН	ДНҚ талдау әдістерін қолдана отырып, биохимиялық, микробиологиялық, молекулалық биотехнологиялық зерттеулер бойынша білімін көрсетеді.					
2ОН	Дербестендірілген терапия әдістері негізінде неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды таңдайды					
3ОН	Ұтымды фармакотерапияны қамтамасыз ету үшін дәрігерлермен және басқа мамандарымен Дербестендірілген терапия жүргізу үшін өзара әрекеттеседі					
4ОН	Дараланған фармакотерапия бойынша іздеу, ақпараттық-анықтамалық, дерекқор, интернет-ресурстары көздерін пайдалану арқылы жүргізеді.					
5. 1	Пәннің ОН					
	1ОН 2ОН 3ОН 4 ОН	ОН 6	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практиканың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы білім мен фармацевтика ғылымы мен практикасындағы ғылыми зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зер т.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	50	-	85	15

7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты			zhanat_2701@mail.ru	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Доцент м.а, фарм ғылымдарының кандидаты			aygul_ibr@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/к үн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Дараландырылған фармакотерапияға кіріспе	Пәнге кіріспе. Дамуы мен пайда болуының тарихи аспектілері. Дамуының мәселелері. Мақсаты мен міндеттері. Қолдану аймақтары. Дараландырылған және дәлелді медицина. Дараландырылған және трансляциялық медицина. Лабораторлық дараландырылған медицина. Инновациялық таргеттік препараттар.	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
2	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық реакцияға әсер ететін факторлар	Науқастың генетикалық сипаттамалары.	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
3	Тәжірибелік сабақ. Фармакогенетика тестілеу дараландырылған медицина құралы ретінде.	Фармакогенетика. Жеке дәрілік сезімталдықтың генетикалық негіздері. Биотрансформациялық жүйе мен дәрілік тасымалдаушылардың фармакогенетикалық зерттеу.	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Фармакогенетика. Фармакогенетикалық тестілеу дараландырылған	Дәрілік құралдар және клиникада қол жетімді фармакогеномикалық сынақтар. Дәрілер рецепторларындағы	ОН 2,3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

41/16

«Дараландырылған фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 беттің 3 беті

	медицина құралы ретінде	генетикалық айырмашылықтар. Геннің фармакодинамикалық полиморфизмдерінің клиникалық маңыздылығы. Жеке фармакогенетика. Адам организмнің дәрілік препараттарға генетикалық патологиялық реакциялары. Ең лайықты зертханалық биомаркерлерді және омикс технологияларын іздеуі. Геномика. Генетикалық биомаркерлер. Генетикалық, эпигенетикалық, транскриптомдық, протеомдық, метаболомдық, метагеномдік маркерлер				
4	Тәжірибелік сабақ. Фармакогенетикалық зерттеулердің деректер базасы	Дараландырылған фармакотерапиядағы сандық технологиялар. Фармакогенетикалық зерттеулердің деректер базасы	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Фармакогенетикалық зерттеулердің деректер базасы	Pharmacogenomics Knowledgebase (PharmGKB), The Drug Gene Interaction Database, Searcy Toolfor the Retrieval of Interacting Genes/Proteins (STRING) және т.б. базалар. HASBLED, CHA2DS2VASc, Warfarin dosing құралдар.	ОН 2,3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация
5	Тәжірибелік сабақ. Жасушалық терапия	Дараландырылған жасушалық технологиялар. Жасушалық терапияның пайдаланудың мәселелері	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жасушалық терапия	Дараландырылған жасушалық технологиялар. Жасушалық терапияның пайдаланудың	ОН 2,3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

41/16

«Дараландырылған фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 беттің 4 беті

		мәселелері Жыныс, жас ерекшелігі, қосарлы аурулар, бірлесіп қолданылатын дәрілер, жаман әдеттер, диеталық әдеттер.				
6	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы нанобиотехнология лар және биоэлектрхимия	Нанобиотехнологиялар және биоэлектрхимия: клиникалық жедел талдау үшін миниатюрлік құрылғыларды дамыту («чиптегі зертханалар»).	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Медицинадағы нанобиотехнология лар және биоэлектрхимия	Нанобиотехнологиялар және биоэлектрхимия: клиникалық жедел талдау үшін миниатюрлік құрылғыларды дамыту («чиптегі зертханалар»).	ОН 2,3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация
7	Тәжірибелік сабақ. Фармакогенет ика және дараландырыл ған антибактериал ьдік терапия	Адамның генотипіне байланысты жағымсыз реакциялардың қалыптасу механизмдері немесе бактерияға қарсы препараттарға жеткіліксіз жауап.	ОН 1, 2,3	3	Клиникалық хаттамаларме н жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмалард ы орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Аралық бақылау №1	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
8	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-тамыр дараландырылған өзекті мәселелері	«Терапевтік ынтымақтастық». Белгілі бір тұлғаның әлеуметтік мәдени және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттердің жекелеген топтарын емдеуге арналған коммуникативтік тәсілдерді саралау қағидаты. Жүрек-тамыр аурулары бар науқастарда антиагреганттардың қолдануды жекелендіру үшін СYP2C19 фармакогенетикалық тестілеу.	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Жүрек-тамыр ауруларын емдеу	Жүрек-тамыр аурулары бар науқастарда антиагреганттардың қолдануды жекелендіру	ОН 3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

41/16

«Дараландырылған фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 беттің 5 беті

		үшін СҮР2С19 фармакогенетикалық тестілеу. Терапевтік ынтымақтастық». Белгілі бір тұлғаның әлеуметтікмәдени және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттердің жекелеген топтарын емдеуге арналған коммуникативтік тәсілдерді саралау қағидаты.				
9	Тәжірибеліксабақ. Жүрек-тамыр аурулардың дараландырылған терапия өзекті мәселелері	«Терапевтік ынтымақтастық». Белгілі бір тұлғаның әлеуметтікмәдени және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттердің жекелеген топтарын емдеуге арналған коммуникативтік тәсілдерді саралау қағидаты. Жүрек-тамыр аурулары бар науқастарда антиагреганттардың қолдануды жекелендіру үшін СҮР2С19 фармакогенетикалық тестілеу.	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Жүрек-тамыр ауруларын емдеу	Жүрек-тамыр аурулары бар науқастарда антиагреганттардың қолдануды жекелендіру үшін СҮР2С19 фармакогенетикалық тестілеу. Терапевтік ынтымақтастық». Белгілі бір тұлғаның әлеуметтікмәдени және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттердің жекелеген топтарын емдеуге арналған коммуникативтік тәсілдерді саралау қағидаты.	ОН 3,4	1/5	Журнал клубы	Презентация
10	Тәжірибелік сабақ.	Антибиотиктердің	ОН	3	Шағын	Ауызша сұрау

	Антибиотиктерге сезімталдықты анықтау әдістері	белсенділігін анықтауға әсер ететін факторлар. Әдістерді миниатюралау және автоматтандыру. Антибиотикограмма. Инфекция қоздырғыштарындағы антибиотиктерге сезімталдықты анықтау (әдістер, нәтижелерді түсіндіру). Ең аз басушы концентрация (МПК) және ең аз бактерицидтік концентрация (МБК). Сұйық және тығыз қоректік ортада антибиотиктердің МПК және МБК анықтау.	1,2,3		топтарда жұмыс істеу мақалаларды сыни талдау	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Антибиотиктердің антимикробтық әсерінің ерекшелігі	Антибиотиктердің әсер ету спектрі. Микробқа қарсы әрекеттің кең және тар спектрі. Антибиотиктерді бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуі (синергизм, антагонизм, аддитивті әсер).	ОН 3, 4	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
11	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу ауруларын емдеудің фармакогенетикалық аспектілері	Бронх демікпелінің фенотиптері және фенотипспецификалық терапиясы. Дараландырылған терапияның перспективалары.	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Тыныс алу ауруларын емдеудің фармакогенетикалық аспектілері	Ингаляциялық кортикостероидтерді, лейкотриенді рецепторлардың антагонисттерді тағайындауға арналған дараландырылған тәсілі.	ОН 3, 4	1/4	Журнал клубы	Презентация
12	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы- жоғарғы тыныс алу жолдарының қабыну үрдісі (мұрын, мұрын айналасындағы қуыстар, жұтқыншақ, көмей,	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік

		кеңірдек және бронхтар).				
	ОМӨЖ. МӨЖ Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы- жоғарғы тыныс алу жолдарының қабыну үрдісі (мұрын, мұрын айналасындағы қуыстар, жұтқыншақ, көмей, кеңірдек және бронхтар).	ОН 3, 4	1/4	Журнал клубы	Презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Тірек- кимыл аппаратының ауруларын емдеудің фармакогенетикалы қ аспектілері	Бифосфонаттардың, иммуносупрессор-лардың тағайындауға арналған даралан-дырылған тәсілі.	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Онкологиядағы дараландырылғ ан терапия	Молекулалық онкологияның әдістер кешені.Таргеттік препараттар	ОН 3, 4	1/4	Журнал клубы	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерологияд ағы дараландырылған терапия	Протондық помпа ингибиторлардың тағайындауға арналған дараландырылған тәсілі. Адгезияның молекулалары: іріктегіштер және интегриндер - ішек қабыну ауруларындағы қабынудың заманауи биомаркерлері.	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Гастроэнтерол огиядағы дараландырылғ ан терапия	Ішек энзимопатияларының жекеленген терапиясы	ОН 3, 4	1/4	Журнал клубы	Презентация
15	Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйе ауруларының терапияның фармакогенетикалы қ аспектілері	Антидепрессанттардың, транквилизаторлардың, нейролептиктердің және т.б. тағайындауға арналған дараландырылған тәсілі	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Жүйке жүйе	Антидепрессанттардың, транквилизаторлардың,	ОН 3, 4	1/4	Журнал клубы	Презентация

	ауруларының терапияның фармакогенетикалық аспектілері	нейролептиктердің және т.б. тағайындауға арналған дараландырылған тәсілі				
16	Тәжірибелік сабақ. Дараландырылған медицинаның перспективалары	Дараландырылған медицинаның перспективалары	ОН 1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Дараландырылған медицинаның перспективалары	Дараландырылған медицинаның перспективалары.	ОН 3,4	1/4	Журнал клубы	Презентация
17	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы геномика. Медицинадағы протеомика.	Медициналық геномика: адам ауруындағы генетикалық полиморфизмді зерттеу. Медициналық диагностиканың әдістері: ИФА, ПТР. ПТР әдістері мен қағидалары, праймерлерді таңдау, оңтайландыру, ПТР нәтижелерін анықтау. Медицинская протеомика: мультиплекс диагностикасы үшін онкологиялық ауруларға тән белок дәйектілігінің өзгеруін пайдалану мүмкіндігімен белгілі бір «рак ауру протеумын» іздестіру үшін емделуге дараланған тәсіл үшін науқастарды клиникалық топтарға бөлуді қамтамасыз ететін протеомикалық профильдерді іздестіру.	ОН 1,2,3	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері және бағалау					
9.1	Тәжірибелік сабақ		Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау. Рефлексивті күнделік			
9.2	ОМӨЖ/ МӨЖ		Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс.			

Презентация.

9.3 Аралық бақылау Тестілеу, ситуациялық сұрақ .

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
PO1	ДНҚ талдау әдістерін колдана отырып, биохимиялық, микробиологиялық, молекулалық биотехнологиялық зерттеулер бойынша білімін көрсетеді	1) дербестендірілген емдеу үшін генетикалық талдау жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін айқындауға бағдарланбайды	1) дербестендірілген емдеу үшін генетикалық талдау жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін айқындау кезінде қател жібереді	1) жекелендірілген емдеуге арналған генетикалық талдаудың кейбір әдістерін сипаттайды	1) дербестендірілген емдеу үшін генетикалық талдаудың әртүрлі әдістеріне бағдарланады
PO 2	Дербестендірілген терапия әдістері негізінде неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тандайды	1) "дербестендірілген терапия" ұғымына анықтама береді	1) дербестендірілген терапия қағидаттарына сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды тандауда қателіктер жібереді	1) Жеке принциптеріне сәйкес әр түрлі фармакологиялық топтардан дәрі дәрмектерді тандауды сипаттайды	1) дербестендірілген терапия қағидаттарына сәйкес фармакологиялық топтардан заттарды талдайды әртүрлі дәрілік тандауды
PO 3	Ұтымды фарма камтамасыз ету үшін дәрігерлермен және басқа мамандарымен Дербестендірілген терапия жүргізу үшін өзара әрекеттеседі	1) дербестендірілген медицинаға қатысушы мамандарды анықтауда қателіктер жібереді	1) дербестендірілген медицинаға қатысушыларды тізімдейді	2) аралас білім салалары мамандарының (биологтар, генетиктер, онкологтар, фтизиатрлар, педиатрлар және т. б.) дербестендірілген терапияға қатысуының маңыздылығын айқындайды, командада жұмыс істей алады	1) аралас білім салалары мамандарының (биологтар, онкологтар, фтизиатрлар, педиатрлар және т. б.) дербестендірілген терапияға қатысуының маңыздылығын, функцияларын талдайды, командада жұмыс істей алады генетиктер, ролін,

PO 4	Дараланған фармакотерапия бойынша іздеу, ақпараттық-анықтамалық, деректер, интернетресурстары көздерін пайдалану арқылы жүргізеді	1) Дәрілік заттар бойынша деректер базасында жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген	1) Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	1) Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді
------	---	---	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-49
	Рефлексиялық күнделік Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибенізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. b.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жана нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз?	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 таң астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады

Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?
 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері.
 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз?
 б. мұны қашан жоспарлайсыз?
 мұны қалай жоспарлайсыз?

ОМӨЖ/МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Тексеру парақшасы «Журнал клубы»

Критерий	Балл									
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт караудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Өзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен	2,67	75-79	

тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- ОҚМА электрондық кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық мемлекетаралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электрондық кітапханасы – http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART – https://www.iprbookshop.ru/auth «Зан» акпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru - Medline Ultimate (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ - eBook Medical Collection (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ - Scopus – https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	- III.C. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ - Калиева III.C. Клиникалық фармакология және ұтымды	

		фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 3. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 4. Ибрагимова А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.
	Зертханалық физикалық ресурстар	
	Арнайы бағдарламалар	https://www.vidal.ru/drugs/interaction/new/checkmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
	Журналдар (электронды журналдар)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/ Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304.// eBook Collection EBSCO 13.Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289// eBook Collection EBSCO
	Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник. - Алматы: Эверо, 2016. -288 с 3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. 4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. – 101 7. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология :оқу құралы - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013 8. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа,

2022. - 1024 с. : ил.

9. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.

Қосымша әдебиеттер

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил.
2. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.
3. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с. -
6. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.

12. Пән саясаты

1. 2. Практикалық сабақтарда белсенді іболу;
 3. Топта жұмыс жасай білу;
 4. Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
 9. Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
 10. Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
 11. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
 12. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу.
 13. Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.
 14. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13 Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

41/16

«Дараландырылған фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 беттің 15 беті

бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау₁ + аралық бақылау₂

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор × 0,2 + Ағ ор × 0,4 + ҚР × 0,4

АБор - аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР - қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық

эквиваленті бар тілген жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін

және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100

балдық шкала бойынша бағаланады.

14 Бекіту және қайта қарау

Кітапхана - акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
17.06.25	11	Токсанбаева Ж.С.	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.06.25	12	Орынбасарова К.К.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы